

Раённы конкурс работ даследчага характару школьнікаў

25 сакавіка 2017 года быў праведзены заключны тур раённага конкурсу работ даследчага характару навучэнцаў на базе дзяржаўнай установы адукацыі “Сярэдняя школа №3 г.Вілейкі”.

Нашу школу на конкурсе прадстаўлялі:

вучні 8 класа Валковіч Алег, Гурновіч Віктар з работай “Манеты ў водным раствору” (кіраўнік Малашэвіч У. Л.);

вучань 5 класа Цісен Захар з работай “Мір лікаў дзівосны” (кіраўнік Ляшковіч В. Я.);

вучаніца 8 класа Цюцюннік Вольга з работай “Англійскія запазычанні ў штодзённай гаворцы школьнікаў” (кіраўнік Машынскі К. Р.).

Пераможцамі раённага конкурсу работ даследчага характару прызнаны Валковіч Алег і Гурновіч Віктар, якія прадстаўлялі работу па фізіцы. Яны ўзнагароджаны Дыпламамі аддзела адукацыі, спорту і турызму.

Віншуем пераможцаў!



Алімпіяда гэта не проста

Я вам дакладна скажу: гэта зусім не проста. Гэта спаборніцтва вельмі далёка ад, напрыклад, кантрольнай работы. Тут загадка невядома, якая будзе тэма, якія задачы, тут ты ўжо не школьнік, а больш вучоны і нават крыху спартсмен. Алімпіяда стварае для



вучня такія ўмовы, якія прымушаюць праяўляць творчы падыход. А на самай справе толькі так і можна чаму-небудзь навучыцца, трэба трапіць у сітуацыю, калі ад ведаў будзе залежаць рэзультат. І на алімпіядзе адбываецца менавіта так.

Калі ты хочаш ведаць фізіку як свае пяць пальцаў, хочаш звязаць сваё жыццё з навукай, хочаш зразумець законы прыроды, то алімпіяда, а дакладней, падрыхтоўка да яе, табе вельмі дапаможа на гэтым цікавым шляху да сваёй мэты. Але калі ты думаеш, што зможаш, паехаўшы на алімпіяду, зарабіць сабе ацэнку па фізіцы і прагуляць урокі, то я спяшаюся цябе папярэдзіць: так проста нічога не атрымаецца. Бо галоўнае ў любым спаборніцтве не рэзультат і нават не само спаборніцтва, а падрыхтоўка – твой уласны рост. Ні адзін настаўнік у свеце не зможа зрабіць пераможцу з чалавека, які не жадае працаваць сам. Трэба гэта загадка зразумець. Трэба быць гатовым да працы.

А вось калі ты вызначыўся са сваім шляхам і гатовы працаваць, то ўжо не спыняйся. Гэта адзіная і галоўная мая парада: спачатку пастаў мэта, пасля вызначы, як ты будзеш да яе ісці, і далей не спыняйся, што б ні адбылося.

Гэта гучыць значна лягчэй, чым ёсць на самай справе.

Я б ніколі не дайшоў да сваёй перамогі, каб абраў іншы шлях.

Ставіць мэты і не спыняцца, верыць у свае сілы і працаваць, бачыць рэзультат і марыць. І тады ўсё атрымаецца.

Напэўна, гучыць не вельмі пераканаўча, таму прывяду прыклад.

У сёмым класе, калі пачалася фізіка, я нічога аб ёй не ведаў, тым больш не ведаў я і пра алімпіяды, але мне прапанавалі, і я вырашыў паўдзельнічаць. Але падрыхтоўка для мяне была нецікавай, трэба было рашаць задачы, а я не хацеў, ленаваўся. Настаўнік прапаноўваў разнастайныя сістэмы, якія б дазволілі падрыхтавацца лепш, але я не хацеў працаваць, бо ў мяне не было мэты. Я заняў-такі другое месца, але гэта было не важна.

Мае адносіны да фізікі рэзка змяніліся, калі ў мае рукі трапіла кніга “Фізика в природе”. Тады гэта навукa стала для мяне ўжо не сукупнасцю задач, а інструментам, які дазваляе разумець Сусвет. Я даведаўся, што большасць працэсаў у прыродзе навукa можа апісаць і зразумець, даведаўся, што навуковыя дасягненні забяспечылі тэхнічны прагрэс і без разумення фізікі я ніколі не зразумею, як, напрыклад, працуе мой камп’ютар, а гэта мяне цікавіла. Тады мае адносіны да падрыхтоўкі хутка змяніліся. Я працаваў ужо не для дыплама, а для сябе. І тады многае змянілася. Няма месца пісаць тут пра ўсё, таму аб галоўным.

Я не здзівіўся, калі ў 8-ым і 9-ым класах заняў першае месца ў раёне, але ў 9-ым мне прапанавалі пайсці на вобласць, а гэта зусім іншы ўзровень. Але я вырашыў ісці. На вобласці ў тым годзе я заняў 6-е месца, а першых 5 праходзілі на Рэспубліканскі тур. Я вырашыў папрацаваць і ў наступным годзе прайсці, але зноў стаў шостым. Вельмі крыўдна. Я нават збіраўся апусціць рукі, але ў 11-ым класе ўсё ж я паехаў. І прайшоў! Я сам не чакаў гэтага.

І вось зараз я пішу гэты артыкул, а мае аднакласнікі рыхтуюцца да здачы ЦТ. Мне гэта не патрэбна, я ўжо, лічы, студэнт і скажу вам дакладна: ніколі не спыняйцеся, ідзіце да канца.

Яскевіч Дзяніс,
вучань 11 класа, пераможца заключнага
этапу Рэспубліканскай алімпіяды па фізіцы



22-23 снежня 2018 г. ў Мінскім абласным інстытуце развіцця адукацыі адбыўся юбілейны X абласны турнір юных фізікаў, у якім прынялі ўдзел 15 каманд

У мерапрыемстве прынялі ўдзел 15 каманд – 75 навучэнцаў з 12 раёнаў: Барысаўскага, Вілейскага, Клецкага, Лагойскага, Любанскага, Маладзечанскага, Нясвіжскага (2 каманды), Слуцкага (3 каманды), Смалявіцкага, Салігорскага, Стаўбцоўскага і Чэрвеньскага.

Старшынёй журы турніру быў асістэнт кафедры вышэйшай матэматыкі і матэматычнай фізікі БДУ Арцём Алегавіч Буры. Журы складалі выкладчыкі, аспіранты, студэнты фізічнага факультэта, факультэта радыёфізікі і камп'ютарных тэхналогій БДУ, студэнты БДУІР, якія неаднаразова былі ўдзельнікамі і пераможцамі рэспубліканскіх і міжнародных турніраў юных фізікаў, а таксама настаўнікамі фізікі вобласці, якія маюць вялікі вопыт падрыхтоўкі каманд да турніраў.

Спаборніцтва сабрала аматараў фізікі, навучэнцаў 8–11 класаў устаноў адукацыі Мінскай вобласці. Усе каманды былі добра падрыхтаваны: удзельнікі паказалі майстэрства вядзення дыскусіі, уменне адстойваць свой пункт гледжання, аргументавана даваць адказы.



Турнір – гэта каманднае спаборніцтва, да якога ў адзіным звязку рыхтуецца каманда навучэнцаў і настаўнікаў. Каманда Даўгінаўскай школы складалася з вучняў 10 класа: Красоўскай Кацярыны, Зелянкавай Дар’і, Валковіча Алега, Мароза Аляксея і Целеш Кацярыны. Кіраўніком каманды з’яўляўся настаўнік фізікі Малашэвіч Уладзімір Лявонцьевіч.

Наша каманда паказала ўменне весці дзелавую дыскусію, паважліва ставіцца да супернікаў, глыбокія веды па фізіцы, кемлівасць і эрудыцыю. Па выніках спаборніцтваў каманда Даўгінаўскай школы ўзнагароджана Ганаровым лістом.



“Квант” даследуе, вынаходзіць, творыць

На працягу гэтага навучальнага года работа школьнага навуковага таварыства “Квант” ажыццяўляецца ў адпаведнасці з мэтамі развіцця інтэлектуальнай творчасці навучэнцаў, далучэння іх да даследчай дзейнасці, дэманстрацыі і прапаганды лепшых дасягненняў вучняў, прыцягнення іх увагі да праблем развіцця інтэлектуальнага патэнцыялу.

Вынікі работы былі прадстаўлены на школьным конкурсе работ даследчага характару, які быў праведзены 14.03.2019 г. У конкурсе прынялі ўдзел усе секцыі навуковага таварыства: прыродазнаўча-матэматычная секцыя прадставіла адну работу па фізіцы, грамадска-гуманітарная – 2 работы (русскому языку и литературе – 1, беларускай мове і літаратуры - 1), секцыя пачатковай школы – 2 работы.

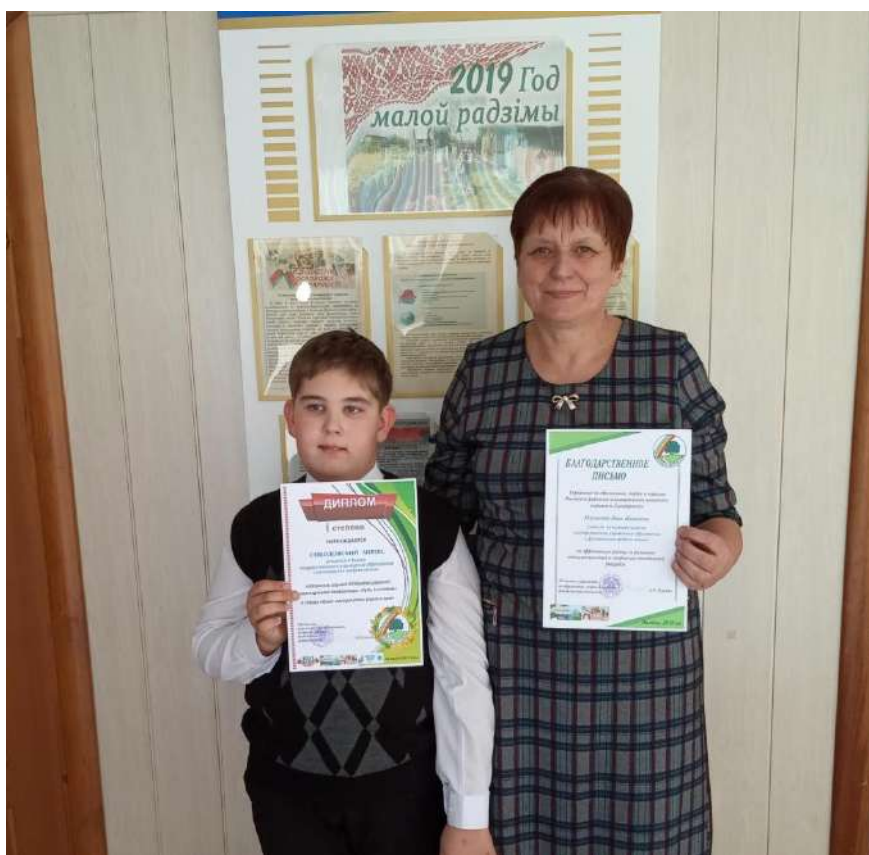


Члены журы конкурсу адзначылі практычную скіраванасць, актуальнасць выбраных тэм, спробы ўдзельнікаў да даследавання, аналізу і абагульнення матэрыялу, лагічнасць і паслядоўнасць выкладання, вялікую колькасць прапрацаваных крыніц для напісання работ даследчага характару. Пры ацэнцы работ быў улічаны і творчы падыход да рашэння пастаўленых задач.

У выніку 3 работы ўзялі ўдзел ў вочным этапе раённага конкурсу работ даследчага характару, дзе былі адзначаны пахвальнымі лістамі.



Работа “След на зямлі” Сакалоўскага Антона на раённай краязнаўчай канферэнцыі “Шляхі да вытокаў” была ўзнагароджана Дыпломам II ступені, а кіраўнік праекту Навуменка Г. І. атрымала Ліст падзякі за эфектыўную работу па развіцці інтэлектуальных і творчых здольнасцей вучняў



Запрашаем да ўдзелу ў рабоце навуковага таварыства ўсіх зацікаўленых у даследчай творчай дзейнасці!



“Квант” даследуе, вынаходзіць, творыць

На працягу 2020/2021 навучальнага года работа школьнага навуковага таварыства “Квант” ажыццяўляецца ў адпаведнасці з мэтамі развіцця інтэлектуальнай творчасці навучэнцаў, далучэння іх да даследчай дзейнасці, дэманстрацыі і прапаганды лепшых дасягненняў вучняў, прыцягнення іх увагі да праблем развіцця інтэлектуальнага патэнцыялу.

Вынікі работы былі прадстаўлены на школьным конкурсе работ даследчага характару, які быў праведзены 23.03.2021 г. У конкурсе прынялі ўдзел усе секцыі навуковага таварыства: прыродазнаўча-матэматычная секцыя прадставіла тры работы (па біялогіі, фізіцы і хіміі), грамадска-гуманітарная – 6 работ (беларускай мове і літаратуры – 1, працоўнае навучанне – 2, англійская мова – 1, гісторыя – 2), секцыя пачатковай школы – 3 работы.

Члены журы конкурсу адзначылі практычную скіраванасць, актуальнасць выбраных тэм, спробы ўдзельнікаў да даследавання, аналізу і абагульнення матэрыялу, лагічнасць і паслядоўнасць выкладання, вялікую колькасць прапрацаваных крыніц для напісання работ даследчага характару. Пры ацэнцы работ быў улічаны і творчы падыход да рашэння пастаўленых задач.

У выніку 4 работы ўзялі ўдзел ў вочным этапе раённага конкурсу работ даследчага характару, які адбыўся 17.04.2021 у г. Вілейка на базе сярэдняй школы №3. Дыпломам узнагароджана работа па фізіцы “Без праверкі не ўключаць (вучні Бяганскі Уладзіслаў, Аксючыц Ілья, кіраўнік – Малашэвіч У.Л.), пахвальнымі лістамі адзначаны работа па біялогіі “Які гэта сапраўдны мёд” (вучаніца Татаржын Вікторыя, кіраўнік – Шышла Т.В.) і работа па англійскай мове

“Школа ў сэрцы назаўжды” (вучань Сакалоўскі Антон, кіраўнік – Машынскі К.Р.), пасведчанне ўдзельніка атрымала работа па абслугоўваючай працы “Приготовление живого ёгурта в домашних условиях” (вучаніца Каралёва Алеся, кіраўнік – Хасяневіч М.І.).



Віншуем пераможцаў і жадаем далейшым поспехаў. А таксама запрашаем да ўдзелу ў рабоце навуковага таварыства ўсіх зацікаўленых у даследчай творчай дзейнасці!



**“Квант”
даследуе,
вынаходзіць,
творыць**

На працягу навучальнага года работа школьнага навуковага таварыства “Квант” ажыццяўляецца ў адпаведнасці з мэтай развіцця інтэлектуальнай творчасці навучэнцаў, далучэння іх да даследчай дзейнасці, дэманстрацыі і прапаганды лепшых дасягненняў вучняў, рэалізацыі іх інтэлектуальнага патэнцыялу.

Вынікі работы былі прадстаўлены на школьным конкурсе работ даследчага характару, які быў праведзены 21.03.2022 г. У конкурсе прынялі ўдзел усе секцыі навуковага таварыства: прыродазнаўча-матэматычная секцыя прадставіла тры работы (па біялогіі, фізіцы і абслугоўваючай працы), грамадска-гуманітарная – 4 работы (па беларускай і рускай мове – 2, па гісторыі і краязнаўстве – 2,), секцыя пачатковай школы – 1 работа.

Члены журы конкурсу адзначылі практычную скіраванасць, актуальнасць выбраных тэм, спробы ўдзельнікаў да даследавання, аналізу і абагульнення матэрыялу, лагічнасць і паслядоўнасць выкладання, вялікую колькасць прапрацаваных крыніц для напісання работ даследчага характару. Пры ацэнцы работ быў улічаны і творчы падыход да рашэння пастаўленых задач.

У выніку 5 работ адзначаны дыпламамі і прымуць удзел у раённым конкурсе работ даследчага характару. Гэта работы па фізіцы “Тармазны шлях” (вучні Тупіга Уладзіслаў, Аксючыц Ілья, Валько Вячаслаў, кіраўнік – Малашэвіч У.Л.), па рускай мове “Папа купіў автомобиль, или История происхождения названий автомобилей” (вучань Сакалоўскі Іван, кіраўнік – Зубель Т.Ф.), па

беларускай мове ” Этымалогія прозвішчаў вучняў 8 кл” (вучаніца Макарэвіч Валерыя, кіраўнік – Малашэвіч В. В.), па крэзнаўству “Дзверы ў дарослае жыццё, або Стварэнне музейнай экспазіцыі памяці зачыненых школ” (вучань Сакалоўскі Антон, кіраўнік – Зубель Т. Ф.) і па гісторыі “Гавроши Брестской крепости” (вучань Бяльковіч Сцяпан, кіраўнік – Бяльковіч А.М.).

Віншуем пераможцаў і жадаем поспехаў у раённым конкурсе работ даследчага характару.

