

Государственное учреждение образования  
“Долгиновская средняя школа имени В.И.Слободчикова”

# УРОК ДОБРОТЫ

Учителя-дефектологи:

Г.П. Протасевич

Н.А. Тимощук

## Урок доброты

### Цель:

Улучшить отношение детей к людям с инвалидностью, показать, что инвалидность не является основанием для отторжения человека, что он такой же человек, как и все остальные, и должен иметь равные права и возможности; формирование у детей представления о добре, доброте, о хороших, добрых поступках; расширение знаний о роли доброты в жизни каждого человека;

### Задачи:

- – рассказать об особенностях людей с инвалидностью и о том, какие приспособления и условия позволяют им вести самостоятельную жизнь;
- – рассказать о жизни людей с инвалидностью, об их правах и возможностях, о том, как и где они могут учиться, где и кем могут работать, какими видами спорта и творчества могут заниматься;
- - учить детей нравственным понятиям: доброта, вежливость;
- - воспитывать взаимоуважение, вежливое обращение к окружающим;
- - развивать творческие возможности детей.

### ВНЕУРОЧНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ Урок доброты

#### СЛАЙД 1 (название урока)



Здравствуйтесь, ребята!

В 1992 году 3 декабря Генеральной Ассамблеей ООН была утверждена дата проведения Международного дня инвалидов. Традиционно в этот день в Российской Федерации для инвалидов проводятся различные мероприятия с участием общественных организаций инвалидов в целях привлечения внимания всего общества к

#### СЛАЙД 2

*Люди так не делятся*



сложностям, с которыми сталкиваются инвалиды в повседневной жизни. Сегодня мы примем участие в специальном уроке.

Послушайте стих

Кто такие дети-инвалиды?

Дети-инвалиды – Ангелы земли.  
Сколько незаслуженной обиды  
На себе они перенесли.

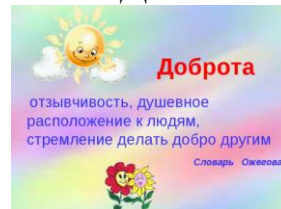
Сколько раз они, лицом в подушку,  
Чтоб не плакать на глаза у всех,  
Говорили ночи, как подружке:  
«Разве то, что есть мы – это грех?»

Не грустите, матери, не надо:  
Ваши дети – Ангелы, не зло.  
Богом Вам они даны в награду,  
Чтобы в мир нести любовь, тепло.

Как вы думаете Что такое ДОБРОТА?

В словаре доброта это отзывчивость,  
душевное расположение к людям, желание  
делать добро другим

СЛАЙД 3



Ребята, кто такие инвалиды?

А знаете ли вы инвалидов в нашей школе?  
Чем они от нас отличаются?

(Рассматриваем и обсуждаем отличия)  
(Обсуждаем способы помощи)

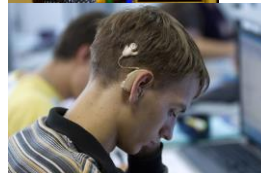
Инвалидность бывает разная – может быть нарушен опорно-двигательный аппарат, и человек передвигается на инвалидной коляске или на протезах

СЛАЙД 4



Есть люди – инвалиды по зрению, которые плохо видят, или совсем слепые. Есть люди – инвалиды по слуху – глухие и слабослышащие.

СЛАЙД 5-7



Предлагаю посмотреть видеоролик о том, как и с какими трудностями они сталкиваются

[Социальный ролик к Уроку Доброты «Один в темноте»](#)  
[Документальный фильм к Уроку Доброты «Слово на ладони»](#)

Сейчас я хочу вас научить простому способу общения со слепоглухим человеком, который уже знает грамоту, но не может услышать нас и увидеть.

Вы знаете печатные буквы? Помните, как они выглядят? Попробуйте закрыть глаза и написать мысленно слово «мама». Получилось? Почему получилось?

Потому что вы помните образ каждой буквы. Есть такой способ общения,

называется он «дермография» - письмо на ладони печатными буквами.

Демонстрируем табличку с дермографией.

Участникам предлагается разбиться на пары. Предлагается на ладошке

написать одну печатную букву поверх другой. Хорошо

надавливайте пальчиком на ладонь. Один пишет, а другой, закрыв глаза, пытается

распознать, что именно пишет сосед.

Напишите слова: «папа» и «хорошо».

Давайте обсудим: что было трудно?

Почему?

Попрошу всех поменяться ролями.

А Б В Г Д Е Ж З  
И Й К Л М Н О П  
Р С Т У Ф Х Ц Ч  
Ш Щ Ъ Ы Э Ю Я

СЛАЙД 8

Так же и инвалидность бывает врожденная и приобретенная. Человек может стать инвалидом в любом возрасте, так как никто не застрахован от несчастных случаев, в результате которых можно потерять зрение, слух, конечности, способность говорить.

Врожденная инвалидность – это когда ребенок родился с каким-то недугом

Но мы с вами должны понимать, что люди с инвалидностью и дети с инвалидностью – такие же, как и мы с вами. Они так же имеют право на образование, на занятия различными видами искусства, на спорт.

СЛАЙД 8-9

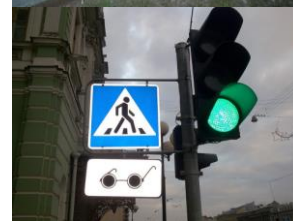
дети с инвалидностью ничем от нас не отличаются, у них такие же мечты, они хотят учиться, работать, приносить пользу.  
.СЛАЙД 10



Человек с инвалидностью постоянно сталкивается в своей жизни с различными преградами и ограничениями.

Иногда нельзя вылечить болезнь, но всегда есть возможность убрать препятствия.

СЛАЙД 11-12



Для людей с инвалидностью созданы специальные технические приспособления, чтобы было удобно передвигаться по улицам и в зданиях.

Для людей, передвигающихся на колясках существуют пандусы для входа в помещение, лифты, подъемники.



Для людей с инвалидностью по слуху придумали бегущую строку на телевидении, в салоне автобуса или вагоне метро, информационное табло на вокзале или в аэропорту.

Для слепых людей для передвижения на улице придуманы специальные трости с сигнализацией – когда трость чувствует препятствие, она сигнализирует своему хозяину.

Также созданы светофоры со звуком, когда пешеходу горит зелёный, они пищат.

СЛАЙД 13-19



Как вы думаете, какими профессиями могут овладеть люди, передвигающиеся на инвалидной коляске?

Все называют профессии.

Я назову некоторые профессии: бухгалтер; библиотекарь;

Какими профессиями могут овладеть незрячие и слабовидящие люди?

Учащиеся называют профессии.

Сборщик бытовых электроприборов; массажист, музыкант. Вы, наверное, слышали, что был известный композитор Иоганн Себастьян Бах. Последние годы своей жизни он был практически слепым, но писал музыку, ноты записывал за ним его родственник.

СЛАЙД 20-22



Есть люди с синдромом Дауна, это когда происходит нарушение на хромосомном уровне, что приводит к физическим и интеллектуальным изменениям. Людей с синдромом Дауна называют еще солнечными людьми.

СЛАЙД 23



Вот видите, ребята, люди с инвалидностью могут работать в разных профессиях в зависимости от вида заболеваний.

У всех у нас равные права на получение профессии, на труд и на занятие спортом, который тоже может быть профессией.

Люди с инвалидностью, проживающее в нашей стране, принимали активное участие в параолимпийских играх в Токио и выступили там достойно.

Сборная Беларуси на Паралимпиаде в Токио выиграла семь медалей: пять золотых, одно серебро и одну бронзу.

В Токио белорусские спортсмены выступали в пяти видах спорта. Наибольший вклад в медальную копилку внес пловец Игорь Бокий, на счету которого пять наград высшей пробы. Серебро выиграл пловец Егор Щелканов. Бронза на счету легкоатлетки Елизаветы Петренко в метании копья.

СЛАЙД 24

Нам хочется рассказать вам о ещё одном известном человеке с инвалидностью, который объездил полмира и даже посетил нашу Вилейку

8 мая 1999 года Алексей приехал на дачу к дедушке. Он собирался поздравить ветерана с Днем Победы. В тот день паренек разбирал угли костра, который на границе участка

разожгли незнакомые мальчишки. Внезапно раздался оглушительный грохот — взорвался снаряд времен Великой Отечественной. Алексей не потерял сознания. Он попытался облокотиться на руки, но они будто проваливались под землю. Хотел встать на ноги. Не получилось. Опустил глаза и увидел, что весь в крови...

Двенадцать дней Алексей находился на грани жизни и смерти. Затем из Минска приехал хирург, профессор Николай Абрамов и забрал его в военный госпиталь. Сложнейшая операция длилась 6 часов. Алексея спасли. Вернувшись домой, он размышлял: был здоровым парнем, учился в железнодорожном техникуме, встречался с девушкой. А теперь — инвалид, прикованный к коляске. От этих мыслей все цепенело внутри. Но близким, которые в его присутствии старались не проронить и слезинки, он нужен был таким, какой есть. Тогда Алексей решил, что не вправе подвести родителей, бабушку с дедушкой, младшего брата. День за днем старался сам забираться в ванную, чистить зубы, намыливать голову, читать книги. Учился жить заново.

Мы все отличаемся друг от друга. Несмотря на то, что мы разные, нам интересно общаться друг с другом. То же самое происходит и между обычными людьми и людьми с инвалидностью. Несмотря на то, что внешне мы как-то можем отличаться.

В последнее время у нас в стране развивается инклюзивное образование, когда дети с инвалидностью учатся в обычных школах, посещают все уроки, сдают экзамены, получают аттестаты, то есть живут



<p>той же полноценной жизнью, что и вы.</p> <p>Они могут обучаться различным профессиям, заниматься видами спорта не только для укрепления своего здоровья, но и для достижения высоких спортивных результатов. Наша задача с вами – помогать таким людям и поддерживать их во всем.</p>	
<p>Наш урок подошел к концу. Какие же выводы мы сделаем? Люди с инвалидностью не нуждаются в жалости, они нуждаются в понимании и помощи.</p> <p>Спасибо, ребята, за внимание!</p>	