

Государственное учреждение образования
“Долгиновская средняя школа имени В.И.Слободчикова”

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ МОЗАИКА

Учителя-дефектологи:

Г.П. Протасевич

Н.А. Тимощук

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ МОЗАИКА

Цель: формировать практические умения и навыки пользования исправленной (фонетически чистой, лексически развитой, грамматически правильной) речью

Задачи:

- закреплять приобретённые произносительные умения и навыки самоконтроля за собственной речью;
- активизировать творческие способности;
- совершенствовать интонационную и лексическую выразительность речи;
- развивать речевую коммуникацию, зрительно–пространственную координацию, воображение, внимание, словесно-логическое мышление, память;
- воспитывать доброжелательность, чувства коллективизма, умение выслушивать друг друга.

Оборудование: конверты с подготовленными заданиями, эмблемы и названия команд

Ход мероприятия:

Добрый день!

Мы рады приветствовать вас на интеллектуально-познавательном и развлекательном шоу «Логопедическая мозаика». Сегодня нашим командам предстоит показать свои знания, умения и эрудицию в области математических способностей, логики, мышления, развития речи и грамматики. По результатам конкурсов мы суммируем все баллы и определим, какая из команд победит.

Сегодня в логопедической викторине будет участвовать две команды. Каждый ученик получает частичку мозаики, потом все складывают своё изображение. У кого получилась пчёлка – первая команда, бабочка – вторая команда, гусеница – жюри.

Для начала каждая команда выберет капитана.

Капитаны подойдите ко мне. На столе лежат карточки, на которых написаны названия команд. Вам нужно выбрать одну из двух карточек и прочитать название вашей команды.

Светлячки Хоть свет наш слаб, и мы малы, Но мы дружны, и тем сильны	Капитошки Капитошка у руля, Не сдаётся никогда!
---	---

Команды давайте начинать.

1. Конкурс «Блиц опрос». Я каждой команде буду задавать по вопросу. Какая из команд даст большее количество ответов та и победит в этом конкурсе. За каждый правильный от-вет команда получает 1 балл.

1 команда

Как называется часть слова, которая стоит перед корнем? (Приставка)

Сколько звуков в слове семья? (5 звуков)

Он до Киева доведет. (Язык)

Если вчера был вторник, то какой день будет послезавтра? (Пятница)

Маленькое юркое животное, у которого может оторваться и снова вы-расти хвост. (Ящерица)

Слово, противоположное по значению слову «КРИВОЙ»? (Прямой)

2 команда

Как называется часть слова, которая стоит после корня? (Суффикс)

Сколько звуков в слове карась? (5 звуков)

Как называются слова, образованные от одного корня? (Однокоренные)

Слово противоположное по значению слову «БЫСТРЫЙ»?

Если позавчера был понедельник, то какой день будет завтра. (Четверг)

Одна из двенадцати частей года. (Месяц)

Молодцы команды как вы быстро ответили на вопросы и принесли своей команде первые баллы.

Конкурс № 2 «Математическая разминка»:

Решите логические задачи:

1. У паука 4 пары ног. Сколько всего ног у паука? (8)

2. На розовом кусте 8 бутонов. К середине дня все бутоны распустились и стали розами. Сколько бутонов осталось нераскрытыми? (0)

3. У Юры 3 кубика, а у Гены 2 кубика. На столе коробка, в которой вмещаются 4 кубика. Смогут ли ребята уложить в эту коробку все свои кубики? (Нет)

4. В семье четверо детей: сестер столько же, сколько и братьев. Сколько сестер в семье? (2)

5. Из бочки взяли 2 раза по 2 полных ведра воды. Сколько ведер воды взяли из бочки? (4)

6. Сколько целых батончиков хлеба можно составить из 6 половинок? (3)

3 конкурс «Пойми меня»

Конкурс капитанов называется «Пойми меня»:

Задание: Прочитать слово на выбранной карточке и объяснить его соперникам, не употребляя однокоренных слов, не показывая жестами, чтобы те догадались, о чем идет речь.

Слова: язык, доска

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

4. Задание «Заморочки». Необходимо образовать прилагательные от имен существительных.

Пример: Гнездо грача-Грачиное

- ✓ Лапа собаки - собачья
- ✓ Голова волка - волчья
- ✓ Голова льва - львиная
- ✓ Хвост глухаря - глухариный
- ✓ Гнездо вороны – воронье
- ✓ шапка брата - братова

5. Конкурс «Все вместе»

Я буду задавать вопросы про времена года. А вы по очереди каждая команда хором отвечаете «да» или «нет», только надо быть очень внимательными.

- Осенью листья опадают? – Да.
- Птицы с Юга прилетают? – нет.
- Тучи солнце закрывают? – да.
- Часто-часто льют дожди? - Да.
- На пляже дети загорают? – Нет.
- Шорты, шляпы надевают? – Нет.
- Урожай все собирают? – Да.
- А зимою снег идет? – Да.
- На дворе метель метет? – Да.
- Солнце греет жарко-жарко? –Нет.
- Зимой катаются на санках? –Да.
- Собирают землянику? – Нет.
- С неба падают снежинки? – Да.
- Сильный ветер и мороз? – Да.
- Зимою ходим за грибами?- Нет.
- В гости Дед Мороз придет?- Да.
- И приходит Новый год? – Да.
- А весной тает снег? – Да.
- Ручейки весной бегут? – Да.
- Крокодилы в них плывут? –Нет.
- Распускаются листочки и весенние цветочки. – Да.
- Прилетели с юга птицы?- Да.
- Летом солнце жарко греет? – Да.
- В речке теплая вода? – Да.

-Летом Новый год встречают?- Нет.

- На поле бабочки порхают?- Да.

б. Игра со зрителями «Верно или нет»

Сейчас мы с вами поиграем в следующую игру «Верно или нет». На каждый мой вопрос даёте ответ “верно” или “нет” и объясняете, почему вы не согласны.

Волк живёт в своей норе,

А жучки живут в коре.

Спят ночами утки
В конуре иль будке.

Весною из берлоги
Выходят носороги.

Для того, кто нездоров,
Вызывают докторов.

У волчонка страшный папа –
Это мишка косолапый.

Для математики, дружочек,
Нужна тетрабочка в кружочек.

Пчёлка мчится пулей
В дом родимый – улей.

Заячья шубка вся белого цвета –
Значит, в лесу уж хозяйствует лето.

Вот пять ягодок в траве.
Съел одну, осталось две.

В школе есть урок труда?

Борщ – полезная еда?

После завтрака обед?

Есть колёса у ракет?

Нужен вечером нам свет?

Ест бензин велосипед?

Вы весёлые всегда?

7. Конкурс «КРЕСТИКИ – НОЛИКИ»

Вы все играли в такую игру, но сейчас мы сыграем в нее по-другому .

У каждого из вас есть таблица , будем заполнять ее, начиная с верхней левой клетки . Я буду произносить слова ,а вы, если услышите в слове звук Л, нарисуйте в клетке крестик, а если звука Л нет – нолик. И посмотрим, кто и как справится с заданием.

СЛОВА: ЛАСТОЧКА, БЕЛКА, САПОГИ, ПЛАТОК, КОШКА,
МЫЛО, ПОМИДОР, СТОЛ, ЯБЛОКО,САЛФЕТКА,
МАШИНА,БАЛКОН, ЛОДКА, КУКЛА, ОКНО.

Ответ:

х	х	0	х	0
х	0	х	х	х
0	х	х	х	0

Проверка результатов.

8 конкурс «БУКВЕННЫЕ ПРИМЕРЫ»

Сейчас ваша задача решить примеры, но не с помощью цифр, а с помощью букв:

Пель + мера – ра + ни = _____ пельмени

Пи + роша – ша + гид – д = _____ пироги

Бак – ак + улоп – п + чкы – ы + и = _____ булочки

Тева – ва + ф + тем – м + ли = _____ тефтели

Кот+лем-м+так-к= _____ котлета

Маф-ф+кан-н+роз-з+ны= _____ макароны

А теперь карточки с выполненными заданиями передайте, пожалуйста, жюри.

Конкурс №9 «Ребусы».

Итак – самое трудное задание – отгадайте ребусы и получите свои очередные баллы.

Але мы з вамі вучымся ў беларускамоўнай школе і часцей за ўсё размаўляем па беларуску і таму рэбусы будзем адгадваць на роднай мове.

Конкурс № 10 «Загадки лесовичка»

Описание: Отгадать загадки, выбрать по картинке отгадку и произнести слово. Интерактивное пособие: « Ума палата»

Сам пустой, голос густой, дробь отбивает, шагать помогает.(барабан)

Стальная голова, порубила все дрова.(топор)

Висит на ветке колобок, висит его румяный бок! (яблоко)

Его бьют, а он не плачет, а только скачет. (Мяч)

Без него плачемся, а когда оно появится, от него прячемся. (Солнце)

На зелёной хрупкой ножке вырос шарик у дорожки.

Ветерочек прошуршал и развеял этот шар. (Одуванчик)

Конкурс № 11 « Исправь ошибки в описание сказочных героев».

Описание: Вспомнить сказки, показ сюжета из сказки.

1. Колобок залез на дерево.
2. Красная Шапочка сняла свою белую панамку.
3. Золушка нагрубила мачехе и отказалась убираться в доме.
4. Дюймовочка зашла в автобус и опустилась на сиденье.
5. Карлсон надел пальто и полетел на крышу.
6. Буратино достал из огня золотой ключик.

РЕФЛЕКСИЯ

Упражнение по коррекции и развитию мелкой моторики рук, конструктивных способностей. Композиция из бумаги «Солнышко добра».

Вот и подошла к концу наша игра.

И пока жюри подводит итоги конкурса, мы с вами тоже подведём итоги: из бумажных ладошек смастерим солнышко: - Если вам было интересно, узнали что-то новое, много всего запомнилось, то прикрепите свои лучики к этому весёлому солнышку.

- Если было неинтересно, ничего не запомнили и не узнали нового, то к этому грустному солнышку (дети выполняют композицию)

А ТАКЖЕ ВЫ МОЖЕТЕ НА СОЛНЫШКЕ НАПИСАТЬ САМЫЕ ДОБРЫЕ ПОЖЕЛАНИЯ ГОСТЯМ И СЕБЕ.