

Государственное учреждение образования
«Долгиновская средняя школа имени В.И.Слободчикова»

Логопедический досуг

(игровая программа
для учащихся начальных классов)

Учителя-дефектологи:

Н.А. Тимощук,

Г.П. Протасевич

Цель:

-Создание условий для проявления и развития языковых способностей, коммуникативного и познавательного потенциала у детей;

-Содействие развитию внимания, слухового восприятия, образной и смысловой памяти, мыслительной деятельности и связной речи;

-Воспитание доброжелательности, коллективизма, культуры речи

Ход мероприятия

Здравствуйтесь, ребята.

Я рада приветствовать всех в этом классе,

Возможно, есть классы и лучше и краше.

Но пусть в нашем классе всем будет светло,

Пусть будет уютно и очень легко!

Сегодня мы отправляемся в полную тайн и загадок страну Логопедию, которая помогает нам учиться говорить красиво, правильно читать и писать. А играть и вести нас по дороге знаний будут две команды, помогать им будет уважаемое жюри (*представление жюри*).

Сейчас мы с вами разделимся на две команды, и в этом нам поможет волшебный мешочек. Я буду подходить к каждому из вас, а вы из мешочка будете доставать по одной бумажке, на которой написано название вашей команды.

Сейчас мы с вами займём свои места и начинаем игру.

Но прежде всего мы с вами расшифруем девиз нашей игры.

Задание 1

Перед вами пронумерованный алфавит и карандаш, которые помогут вам это сделать:

15 6 20 16 18 16 17 10 19 30 4 16 3 16 18 10 20 30 –

20 16 18 16 17 10 19 30 5 21 14 1 20 30!

А пока наши игроки выполняют задание, зрители отгадают загадки.

Задание для зрителей

- ✓ Ношу на голове поля, но это вовсе не земля (шляпа)
- ✓ В названии каких месяцев только 4 буквы? (март, июнь, июль)
- ✓ Как называют дырку в дереве и в зубе? (дупло)
- ✓ Новая посуда, но вся в дырках. (дуршлаг)
- ✓ Какие правила спрятались в словах: “ш..повник”, “ж..раф”?
- ✓ Какая речь, устная или письменная, появилась раньше?
- ✓ Чего больше звуков или букв?
- ✓ Как называется основная часть слова?
- ✓ Баранка, которую нельзя съесть (руль)
- ✓ Место, где Чуковский не рекомендует гулять детям (Африка)

Итак девиз нашего мероприятия **“Не торопись говорить – торопись думать!”**

Задание 2

У каждой команды также должен быть свой девиз. К сожалению, слова, из которых состоят ваши девизы, распались на слоги. Вам нужно их собрать, чтобы получилась фраза.

Та команда, которая справится с заданием быстрее, первой вступит в игру.

В иг-ре и в учё-бе стре-мим-ся впе-рёд, и ве-рим: по-беда се-го-дня нас ждёт! (В игре и в учёбе стремимся вперёд, и верим: победа сегодня нас ждёт!)

Ум-ней ко-ман-ды не сыс-кать, наш де-виз: “Хотим всё знать”.
(Умней команды не сыскать, наш девиз: “Хотим всё знать”.)

Игроки получили задание, зрители в свою очередь тоже продолжают работать – им предстоит отгадать загадки. Но загадки не обычные – они имеют две отгадки из одинаковых по написанию, но разных по произношению слов, т.е. отгадки отличаются ударением, например мука – мука

Загадки для зрителей

Вот старинный дом огромный:

Стены, башни, ров прорыт,
Переставишь ударенье –
И на двери он висит. (Замок, замок)

Если первый слог ударный,
Мы посуда для питья
Переставьте ударенье –
И чертите нас, друзья. (Кружки, кружки)

Мы показываем время,
Помогаем очень людям.
Переменишь ударенье –
И в мишень стрелять мы будем. (Стрелки - стрелки)

Для неё, как Эвридики
Я куплю цветы ... (гвоздики)
А себе в набор для инструментов
Я куплю ещё и хвостики
Или правильно как будет? ... (гвоздики)

А сейчас, чтобы оценить ваши старания,
Предлагаю пройти испытания!

Конкурс 1 “Разминка”

Участники команды должны ответить на максимальное количество вопросов. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

Итак, вопросы

1. Из чего состоит письменная речь?
2. Из чего складываются предложения?
3. Звуки видят или слышат?
4. Что нужно написать, чтобы получилось слово?
5. На какие две основные группы делятся звуки языка?
6. Первая буква алфавита.
7. Сколько гласных в русском языке?
8. Чем в речи обозначаем предметы?
9. Чем обозначают звуки на письме?

10. Каких звуков больше гласных или согласных?
11. Какие буквы алфавита не обозначают звуков?
12. Последняя буква алфавита.
13. Из чего состоит любое сказанное слово?
14. С какой буквы начинается предложение?
15. Всегда во рту, а не проглотишь. (язык)
16. Главная песня государства (гимн)

Конкурс 2 “Слоговой аукцион”

Командам по очереди следует называть слова, которые имеют названный слог. Неважно, где будет находиться слог – в начале, в середине или в конце слова, главное, чтобы он был в слове. Чья команда последней назовет слово с предложенным слогом, та и выигрывает.

Слоги МА, ЛА, КА, ПА.

Конкурс 3 “Угадай-ка”

По слогам, произнесённым вразбивку, надо узнать слово. Слова: дыш, лан – ландыш; па, лам – лампа; па, ло, та – лопата; ло, мо, ток – молоток.

Конкурс 4 “Отгадай загадку”

Чья команда больше отгадает загадок, та и выигрывает

Под потолком висит
На нас глядит. (Лампочка)

Крошечные чашечки развесил,
Словно бусинки, на стебельке
И, должно быть, думает о лесе,
Солнечной лужайке и реке. (Ландыш)

Прилетает к нам с теплом,
Путь проделав длинный,
Лепит домик под окном
Из песка и глины. (Ласточка)

Огородник Федот
С длинным носом живёт,
Где поклонится –
Вода потечёт. (Лейка)

Что за птица смелая
По небу промчалась?
Лишь дорожка белая
От неё осталась. (Самолёт)

Как взялась она за дело,
Завизжала и запела.
Ела, ела дуб, дуб,
Поломала зуб, зуб. (Пила)

Конкурс 5 “Сложи пословицу”

На столе два конверта, в каждом по две пословицы, разрезанные на отдельные слова. Нужно составить пословицы из отдельных слов.

Меньше слов, а больше дела.

Кто много читает, тот много знает

Надо знать, когда сказать, а когда промолчать.

На чужой роток не накинешь платок.

Пока команды работают проводится игра со зрителями.

Игра “Доскажи словечко”

1. До воды зелён, не мил,
Полз зубастый ... (крокодил)
2. Шею длинную задрал,
Высоченный шёл ... (жираф)
3. Сел на солнце разомлев,
Царь зверей могучий ... (лев)

4. Он как кит, в морях один
И умён, и добр ... (дельфин)

5. В холода на юг стремимся.
В небесах порхает ... (Птица)

6. Как колючий шар он всё ж!
Полз по лесу серый ... (ёж).

7. Мчится рыжая в леса.
Это хитрая ... (лиса).

8. Красный, сочный наш сеньёр!
Кто в салате? ... (помидор)

9. Вдаль зовёт его дорога.
Светофор моргает строго.
Он проедет много миль,
Легковой ... (автомобиль).

10. Он летит из дальних стран.
Под крылами океан.
Выше облака полёт.
Птиц обгонит ... (самолёт)

11. Он зелёный, он в салате.
Посолите его, кстати.
Нами люб, он молодец.
Его имя ... (огурец)

12. Рыжий овощ, хрустит ловко.
Это сладкая ... (морковка)

Конкурс 6 “Скороговорки”

Кто большее число раз и без ошибок произнесёт предложенную скороговорку.

**Дяцел на дубу сидит и в дубу дупло долбит.
Мама мыла Милу мылом. Мила мыло не любила.**

Конкурс 7 “Новое слово”

Пользуясь данным словом, составить новые слова. Кто больше? За каждое вновь полученное слово 1 балл.

Обеим командам дано слово **Белорусочка**

Пока команды работают, болельщики отвечают на вопросы.

1. Игра “Назови детёнышей”

У кошки – ... *котёнок, котята*

У лошади – ... *жеребёнок, жеребята*

У овцы – ... *ягнёнок, ягнята*

У коровы – ... *целёнок, целята*

У свиньи – ... *поросёнок, поросята*

2. Игра “Скажи быстро”

Задание: измени слово так, чтобы оно обозначало маленький предмет

Ключ – *ключик*

Пуговица – *пуговичка*

Звезда – *звёздочка*

Лук – *лучок*

Молоток – *молоточек*

Ванна – *ванночка*

Огурец – *огурчик*

Мяч – *мячик*

Машина – *машинка*

Яблоко – *яблочко*

Конкурс 8 “Профессии”

К рисунку каждой профессии подобрать нужное иорудие труда и составить предложение. (*в конвертах по 5 пар рисунков*)

Игра со зрителями “Предлоги”

Задание: в пары слов вставить подходящие предлоги

Чайник ручка

Заехал гараж
Нашёл речка
Ответил вопросы
Приехал город
Положил полку
Нависовал альбом
Пролетел город
Упал дом
Закатился кровать

Конкурс 9 “Из чего сделаны”

Образовать слова-признаки, обозначающие материал каждого предмета

Ложка из дерева –
Сапоги из кожи –
Пенал из пластмассы –
Ваза из хрусталя –
Машинка из металла –
Кораблик из бумаги –
Солдатик из олова –
Кофта из шерсти –

Конкурс 10 Конкурс капитанов “Помоги пчёлке собрать урожай”

Для проведения игры нам понадобится табличка с буквами

Б	В	Г	Д	Е	Ж
З	И	Ь	К	Л	Э
М	Н	А	О	П	Ъ
Р	С	Т	У	Ф	Я
Х	Ц	Ч	Ш	Ю	Щ

Данная таблица будет представлять собой воображаемое поле с цветами-буквами. По полю будет летать воображаемая пчёлка.

Инструкция:

Пчела – очень трудолюбивое насекомое. Целыми днями она работает, собирает нектар, двигаясь от одного цветка к другому.

Наша пчёлка тоже трудолюбивая, но летает она не по цветочному, а по буквенному полю. Вместо нектара она собирает буквы. Если пчёлка соберёт буквы правильно, у неё получится целое слово.

Если ты будешь чётко следить за моими командами и записывать буквы, на которых пчела делает остановку, то в конце путешествия пчелы ты сможешь прочесть слово. Запомни: за каждую команду пчела перелетает только на соседнюю клеточку, далеко летать она не умеет.

Пчёлка сидела на букве Ш. запиши эту букву. Затем она полетела. Следи за направлением полёта и остановками.

Вверх, вверх, вверх, остановка.

Вниз, остановка.

Направо, вверх, остановка.

Влево, влево, вниз, остановка.

Какое слово получилось? (Школа)

Дорогие друзья!

Наш логопедический досуг подходит к концу. Жюри подведёт итоги, сообщит победителей. Я думаю, что никто сегодня не скучал, а все получили много положительных эмоций – все смеялись и веселились.

А сейчас для всех присутствующих сюрприз – сладкие призы.