

Государственное учреждение образования
«Долгиновская средняя школа»

Внеклассное мероприятие

**«ТВОРИ
ДОБРО!»**

Учителя-дефектологи:

Н.А. Тимощук

Г.П. Протасевич

Цель:

Улучшить отношение детей к людям с инвалидностью, показать, что инвалидность не является основанием для отторжения человека, что он такой же человек, как и все остальные, и должен иметь равные права и возможности; формирование у детей представления о добре, доброте, о хороших, добрых поступках; расширение знаний о роли доброты в жизни каждого человека;

Задачи:

- – рассказать об особенностях людей с инвалидностью и о том, какие приспособления и условия позволяют им вести самостоятельную жизнь;
- – рассказать о жизни людей с инвалидностью, об их правах и возможностях, о том, как и где они могут учиться, где и кем могут работать, какими видами спорта и творчества могут заниматься;
- - учить детей нравственным понятиям: доброта, вежливость;
- - воспитывать взаимоуважение, вежливое обращение к окружающим;
- - развивать творческие возможности детей.

Здравствуй, ребята!

В 1992 году 3 декабря Генеральной Ассамблеей ООН была утверждена дата проведения Международного дня инвалидов.

Традиционно в этот день в Российской Федерации для инвалидов проводятся

различные мероприятия с участием общественных организаций инвалидов в целях

привлечения внимания всего общества к сложностям, с которыми сталкиваются

инвалиды в повседневной жизни. Сегодня мы примем участие в специальном уроке.

Послушайте стих

Кто такие дети-инвалиды?

Дети-инвалиды – Ангелы земли.

Сколько незаслуженной обиды

На себе они перенесли.

Сколько раз они, лицом в подушку,

Чтоб не плакать на глаза у всех,
Говорили ночи, как подружке:
«Разве то, что есть мы – это грех?»

Не грустите, матери, не надо:
Ваши дети – Ангелы, не зло.
Богом Вам они даны в награду,
Чтобы в мир нести любовь, тепло.

Как вы думаете Что такое ДОБРОТА?

В словаре доброта это отзывчивость, душевное расположение к людям,
желание делать добро другим

Ребята, кто такие инвалиды?

А знаете ли вы инвалидов в нашей школе?

Чем они от нас отличаются?

(Рассматриваем и обсуждаем отличия)

(Обсуждаем способы помощи)

Инвалидность бывает разная – может быть нарушен опорно-двигательный аппарат, и человек передвигается на инвалидной коляске или на протезах

Есть люди – инвалиды по зрению, которые плохо видят, или совсем слепые. Есть люди – инвалиды по слуху – глухие и слабослышащие.

Предлагаю посмотреть видеоролик о том, как и с какими трудностями они сталкиваются *(Социальный ролик «Один в темноте»)*

Сейчас я хочу вас научить простому способу общения со слепоглухим человеком, который уже знает грамоту, но не может услышать нас и увидеть.

Вы знаете печатные буквы? Помните, как они выглядят? Попробуйте закрыть глаза и написать мысленно слово «мама». Получилось? Почему получилось?

Потому что вы помните образ каждой буквы. Есть такой способ общения, называется он «дермография» - письмо на ладони печатными буквами.

Демонстрируем табличку с дермографией.

Участникам предлагается разбиться на пары. Предлагается на ладошке написать одну печатную букву поверх другой. Хорошо надавливайте пальчиком на ладонь. Один пишет, а другой, закрыв

глаза, пытается распознать, что именно пишет сосед. Напишите слова: «папа» и «хорошо».

Давайте обсудим: что было трудно? Почему?

Попрошу всех поменяться ролями.

Так же и инвалидность бывает врожденная и приобретенная. Человек может стать инвалидом в любом возрасте, так как никто не застрахован от несчастных случаев, в результате которых можно потерять зрение, слух, конечности, способность говорить.

Врожденная инвалидность – это когда ребенок родился с каким-то недугом

Но мы с вами должны понимать, что люди с инвалидностью и дети с инвалидностью - такие же, как и мы с вами. Они так же имеют право на образование, на занятия различными видами искусства, на спорт.

Дети с инвалидностью ничем от нас не отличаются, у них такие же мечты, они хотят учиться, работать, приносить пользу .

Человек с инвалидностью постоянно сталкивается в своей жизни с различными преградами и ограничениями.

Иногда нельзя вылечить болезнь, но всегда есть возможность убрать препятствия.

Для людей с инвалидностью созданы специальные технические приспособления, чтобы было удобно передвигаться по улицам и в зданиях.

Для людей, передвигающихся на колясках существуют пандусы для входа в помещение, лифты, подъемники.

Для людей с инвалидностью по слуху придумали бегущую строку на телевидении, в салоне автобуса или вагоне метро, информационное табло на вокзале или в аэропорту.

Для слепых людей для передвижения на улице придуманы специальные трости с сигнализацией – когда трость чувствует препятствие, она сигнализирует своему хозяину.

Также созданы светофоры со звуком, когда пешеходу горит зелёный, они пищат.

Как вы думаете, какими профессиями могут овладеть люди, передвигающиеся на инвалидной коляске?

Все называют профессии.

Я назову некоторые профессии: бухгалтер; библиотекарь;

Какими профессиями могут овладеть незрячие и слабовидящие люди?

Учащиеся называют профессии.

Сборщик бытовых электроприборов; массажист, музыкант. Вы, наверное, слышали, что был известный композитор Иоганн Себастьян Бах. Последние годы своей жизни он был практически слепым, но писал музыку, ноты записывал за ним его родственник.

Есть люди с синдромом Дауна, это когда происходит нарушение на хромосомном уровне, что приводит к физическим и интеллектуальным изменениям. Людей с синдромом Дауна называют еще солнечными людьми.

Вот видите, ребята, люди с инвалидностью могут работать в разных профессиях в зависимости от вида заболеваний.

У всех у нас равные права на получение профессии, на труд и на занятие спортом, который тоже может быть профессией.

Люди с инвалидностью, проживающие в нашей стране, принимали активное участие в параолимпийских играх в Токио и выступили там достойно.

Сборная Беларуси на Паралимпиаде в Токио выиграла семь медалей: пять золотых, одно серебро и одну бронзу.

В Токио белорусские спортсмены выступали в пяти видах спорта. Наибольший вклад в медальную копилку внес пловец Игорь Бокий, на счету которого пять наград высшей пробы. Серебро выиграл пловец Егор Щелканов. Бронза на счету легкоатлетки Елизаветы Петренко в метании копья.

Нам хочется рассказать вам о ещё одном известном человеке с инвалидностью, который объездил полмира и даже посетил нашу Вилейку

8 мая 1999 года Алексей приехал на дачу к дедушке. Он собирался поздравить ветерана с Днем Победы. В тот день паренек разбирал угли костра, который на границе участка разожгли незнакомые мальчишки. Внезапно раздался оглушительный грохот — взорвался снаряд времен Великой Отечественной. Алексей не потерял сознания. Он попытался облокотиться на руки, но они будто проваливались под землю. Хотел встать на ноги. Не получилось. Опустил глаза и увидел, что весь в крови...

Двенадцать дней Алексей находился на грани жизни и смерти. Затем из Минска приехал хирург, профессор Николай Абрамов и забрал его в военный госпиталь. Сложнейшая операция длилась 6 часов. Алексея спасли. Вернувшись домой, он размышлял: был здоровым парнем, учился в железнодорожном техникуме, встречался с девушкой. А теперь — инвалид, прикованный к коляске. От этих мыслей все цепенело внутри. Но близким,

которые в его присутствии старались не проронить и слезинки, он нужен был таким, какой есть. Тогда Алексей решил, что не вправе подвести родителей, бабушку с дедушкой, младшего брата. День за днем старался сам забираться в ванную, чистить зубы, намыливать голову, читать книги. Учился жить заново.

Мы все отличаемся друг от друга. Несмотря на то, что мы разные, нам интересно общаться друг с другом.

То же самое происходит и между обычными людьми и людьми с инвалидностью.

Несмотря на то, что внешне мы как-то можем отличаться.

В последнее время у нас в стране развивается инклюзивное образование, когда дети с инвалидностью учатся в обычных школах, посещают все уроки, сдают экзамены, получают аттестаты, то есть живут той же полноценной жизнью, что и вы.

Они могут обучаться различным профессиям, заниматься видами спорта не только для укрепления своего здоровья, но и для достижения высоких спортивных результатов. Наша задача с вами – помогать таким людям и поддерживать их во всем.

Наш урок подошел к концу.

Какие же выводы мы сделаем?

Люди с инвалидностью не нуждаются в жалости, они нуждаются в понимании и помощи.

Спасибо, ребята, за внимание!

Материалы для урока взяты из интернет-ресурсов