

Толерантное отношение к детям с особенностями психофизического развития

Основная цель в работе педагогов – создание оптимальных условий для обучения, воспитания, успешной коррекции и компенсации нарушенных функций у детей с ОПФР, социальной реабилитации и интеграции их в общество.

Для успешной реализации поставленной цели следует определить ведущие задачи:

- 1) создание адаптивно-образовательной среды;
- 2) формирование у детей с разными образовательными потребностями и познавательными возможностями адаптивное и социальное поведение, активно взаимодействуя с родителями;
- 3) формирование у детей когнитивных, речевых, моторных, специальных способностей, позволяющих снизить зависимость от посторонней помощи, своевременная адаптация к социальной среде, стимулирование активности и самовыражения;
- 4) формирование и развитие речевых и коммуникативных умений детей с ОПФР с учетом физических, психических и интеллектуальных особенностей развития каждого ребенка;
- 5) формирование предпосылок учебной деятельности, создание условий для развития сохранных сторон познавательной деятельности;
- 6) коррекция отклонений в психическом развитии;
- 7) привлечение родителей к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевых дефектов, развитию и стимулированию познавательной деятельности детей с ОПФР.



В ходе целенаправленной воспитательной и коррекционно-развивающей работы необходимо создавать условия для формирования у детей, воспитателей, других специалистов толерантных отношений к учащимся с ОПФР. Проблема культуры общения — одна из самых острых в детском саду, да и в обществе в целом. В мире существует мнение о том, что искусство общения – это дар, которым обладают немногие. Всех остальных – надо учить. Учить диалогу, учить умению слушать, слышать, понимать, не манипулировать и не применять насилия к партнеру по общению, а пытаться ему открыть себя так, чтобы он тебя понял. Важно быть терпимым по отношению друг к другу, что очень непросто, особенно, если «рядом идущий» отличается от тебя, имеет особенности психофизического развития.

Толерантность — это активная нравственная позиция и психологическая готовность к терпимости во имя взаимопонимания между народами, социальными группами, для позитивного взаимодействия с людьми иной культурной, национальной, религиозной или социальной среды.

Педагогу в своей работе следует особое внимание уделять развитию у всех участников образовательного процесса следующих критериев толерантности:

1) равноправие (равный доступ к социальным благам, образовательным возможностям для всех детей, независимо от их принадлежности к какой-либо другой группе);

2) взаимоуважение, доброжелательность и терпимое отношение к детям с ОПФР;

3) охват событиями общественного характера, праздниками как можно большего количества родителей детей с ОПФР;

4) сотрудничество и солидарность в решение общих проблем;

5) позитивная лексика в межличностных отношениях.

А так же минимизировать, устранять проявления нетерпимости:

1) насмешки, выражение пренебрежения;

2) игнорирование;

Смысл деятельности воспитателей в формировании толерантных отношений – содействовать повышению коммуникативной компетентности детей и родителей.



*Материал подготовлен с использованием интернет-источников,
фото носит иллюстративный характер*