

Заикание, как одно из выраженных речевых расстройств, известно с древних времён. Оно имеет относительно широкую распространённость и трудность в излечении.

Заикание – это такой дефект речи, при котором нарушается ритм, темп, плавность и её коммуникативная сторона в результате функциональных расстройств и органических поражений центральной нервной системы.

Факторы, которые могут быть причиной возникновения заикания разнообразны.

Одним из таких факторов является *испуг* который может быть выражен в страхе как реакции на какой-то сильный раздражитель извне.

Различные *инфекционные заболевания* (корь, скарлатина, дифтерия и пр.) могут спровоцировать заикание. Особенно частая роль в возникновении заикания принадлежит коклюшу, который протекает с приступами судорожного кашля, что нарушает регуляцию дыхания. Заикание может возникнуть в результате *травмы головы* и при *общем недоразвитии речи*, которое характеризуется нарушением звукопроизношения, бедность словарного запаса и нарушением грамматического строя.

Заикание может возникнуть при чрезмерной *речевой нагрузке*, когда родители разучивают с ребёнком различные рассказы, сказки, стихи, которые для него имеют возрастную сложность.

Причиной заикания может стать *подражание* и длительное *стрессовое состояние*.

Заикание обычно возникает в возрасте 2-5 лет.

Основным проявлением заикания являются судороги, которые возникают во время речи в дыхательном, голосовом и артикуляционном аппарате. При этом нарушается весь процесс речи, теряется согласованность в речевых движениях, появляется судорожность в произношении. Темп и плавность речи вынужденно и внезапно прерываются.

По степени проявления заикание может быть лёгким (слабым), средним и тяжёлым (сильным).

Лёгкая степень характеризуется едва заметным проявлением судорог, которые не мешают речевому общению. При тяжёлой степени, в результате сильных судорог, речевое общение становится невозможным. Чем чаще и длительнее судороги, тем тяжелее заикание.

При заикании трудно произносятся согласные, причём больше начальные звуки, чем последующие. Затруднительны для заикающихся те звуки, которые *они сами* считают наиболее трудными. Статистически доказано, что заикание наступает чаще при произношении длинных слов, чем коротких. Слово, которое часто вызывает приступы заикания, под влиянием психологических факторов становится постоянным местом запинки.

Уже в детском возрасте у заикающихся проявляются сопутствующие движения. Дети могут причмокивать языком, закрывать глаза, приоткрывать рот, облизывать губы, иногда скрипят зубами и т.д.

Заикающиеся дети испытывают моторное беспокойство и во время сна: вздрагивают, сбрасывают одеяло, мечутся, ложатся поперёк кровати.

Замечено, что дети больше заикаются в присутствии незнакомых лиц или тех, кого боятся или уважают, после сильного физического напряжения, при простудных заболеваниях.

Заикающиеся постоянно испытывают страх перед приступом, и каждый приступ наносит тяжёлые и всегда новые психические травмы.

В результате возникает стойкий патологический речевой рефлекс.

## *Помощь родителей*

### *заикающемуся ребёнку*

При первых симптомах заикания родители должны обратиться к врачу-невропатологу или психиатру, чтобы получить медикаментозное лечение. Родители в присутствии ребёнка не должны показывать своего волнения, не должны требовать от него правильной речи, правильного произношения слов.

Говорить с заикающимся ребёнком нужно как можно спокойнее, неторопливо. При резко выраженном заикании создать такие условия, чтобы ребёнок на первых порах меньше разговаривал, не травмировал свою психику. Отношение родителей к своему ребёнку должно быть ровным, спокойным. Спокойная, плавная, неторопливая речь должна повсеместно окружать ребёнка со стороны родителей и близких.

Родители должны строго соблюдать режим дня для своего ребёнка. Сон должен продолжаться не менее 10-11 часов для дошкольников и обязательно дневной сон, который составляет 2-3 часа. Приучить ложиться ребёнка в одно и то же время. Перед сном следует исключить подвижные игры, прослушивание страшных сказок, просмотр взрослых телепередач.

Стараться не перегружать ребёнка впечатлениями. Это сказывается на работе центральной нервной системы. Не нужно заставлять ребёнка одновременно заниматься танцами, спортом, музыкой, изучением иностранного языка.

Родители не должны создавать напряжённую обстановку в доме: прекратить ссоры, скандалы в семье.

Отношение к ребёнку в семье должно быть ровным, т.е. родители не должны заласкивать его, не потакать его капризам, не наказывать физически. Родители должны относиться к нему как к нормальному, здоровому ребёнку.