



ПРОЕКТ
«Школа Активного Гражданина»

Школа Активного Гражданина

Мы в современном медиапространстве: уважение, безопасность, достоверность

Ноябрь, 2020 год



Teacher presenting a slide.

Students in the foreground.





Проект Школы Активных Граждан
ШАГ

Информационная безопасность несовершеннолетних в Республике Беларусь: правовые и социальные аспекты

Советы по предупреждению глумления:

1. Следить за информацией, которую выкладывают в Интернете. Проверять достоверность своих личных данных.
2. Истощать ресурсы при общении в чатах, использовании программ мгновенной связи, скайпинге, пользавайфе онлайн-играх.
3. Не ругаться и не показывать свои фотографии на эмоциях.
4. Быть истинным при общении с незнакомыми людьми, предоставлять им только самую личную информацию о себе.
5. Если новый человек пытается поговорить на интернет-кафе или в чате, не паниковать и сообщить об этом родителям или другим близким людям.
6. Необходимо сообщить близким друзьям, родителям, учителям о случаях глумления.
7. Не забывать выключать компьютер из розетки в школе. Не оставлять на ночь компьютер подключенным к сети Интернет, чтобы избежать кражи информации.
8. Не сообщать друзьям, знакомым в сети Интернет, с которыми общаешься в Интернете, ни паролей, ни других личных данных.

ШКАЛА ИНТЕРЕСНОСТИ ИЗОБРЕЧЕНИЙ

Длина волны, м

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| 10 ⁰ | 10 ¹ | 10 ² | 10 ³ | 10 ⁴ | 10 ⁵ | 10 ⁶ | 10 ⁷ | 10 ⁸ | 10 ⁹ | 10 ¹⁰ | 10 ¹¹ | 10 ¹² | 10 ¹³ | 10 ¹⁴ | 10 ¹⁵ | 10 ¹⁶ | 10 ¹⁷ | 10 ¹⁸ | 10 ¹⁹ | 10 ²⁰ |
| ----- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Мастера, Гц</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3·10 ⁸ | 3·10 ⁷ | 3·10 ⁶ | 3·10 ⁵ | 3·10 ⁴ | 3·10 ³ | 3·10 ² | 3·10 ¹ | 3·10 ⁰ | 3·10 ⁻¹ | 3·10 ⁻² | 3·10 ⁻³ | 3·10 ⁻⁴ | 3·10 ⁻⁵ | 3·10 ⁻⁶ | 3·10 ⁻⁷ | 3·10 ⁻⁸ | 3·10 ⁻⁹ | 3·10 ⁻¹⁰ | 3·10 ⁻¹¹ | 3·10 ⁻¹² |
| ----- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| РАДИОВОЛНЫ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФИЗИКА | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Teacher standing at the front of the classroom, holding a piece of paper, addressing the students.

Students sitting at their desks in the classroom, facing the teacher and the presentation screen.

