

УТВЕРЖДАЮ
Директор Государственного
учреждения образования
«Долгиновская средняя школа
имени В.И.Слободчиков»
_____ И.Н.Науменко

Положение об ученическом самоуправлении «Школьный Парламент»

1. Общие положения.

1.1 Ученическое самоуправление – составная часть управленческо-педагогического школьного процесса, представляющая собой деятельность учащихся 5-11 классов, способствующая успешной жизни школы и саморазвитию личности с ней.

1.2 Ученическое самоуправление призвано активно содействовать становлению сплочённого ученического коллектива, формировать у всех учащихся сознательное и ответственное отношение к правам и обязанностям, закреплённых в уставе школы, правилах для учащихся, других нормативных документах. Для организации управления разными видами деятельности в детском коллективе создан Школьный Парламент.

1.3 Деятельность ученического самоуправления контролируется непосредственно заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-организатором, классными руководителями.

2. Цель и задачи:

2.1 Создание условий для самореализации и социализации учащихся через вовлечение их в управление школьными делами.

2.2 Задачи:

- научить учащихся организовывать свою жизнь в школе и вне её;
- научить быть самостоятельными и инициативными, проявлять заботу о товарищах;
- формировать навыки позитивного общения, ведения конструктивного диалога, публичного выступления;
- развивать умение управлять собой в разных жизненных ситуациях.

3. Структура школьного ученического самоуправления.

3.1. Структура органов самоуправления в школьном коллективе должна быть гибкой и вариативной, учитывать периодическую отчётность и сменяемость

актива, непрерывность и систематичность в его работе, специфику, возможности и традиции каждого конкретного коллектива, этапы его развития, основываться на взаимодействии разных органов. Самоуправление в школе автоматически подразумевает самоуправление в классных коллективах.

3.2. Во главе Школьного Парламента стоит президент. Он организует работу палат, присутствует на собраниях и заседаниях, участвует в разработке и обсуждении документов, материалов по самоуправлению.

3.3. Количество палат, их название и функциональные обязанности определяются на заседании самоуправления.

- Палата «Дисциплина»:

- осуществляет контроль внешнего вида учащихся;
- проводит дисциплинарные линейки;
- оказывает помощь в организации порядка во время проведения школьных мероприятий.

- Палата «Досуг»:

- руководит спортивной и культурной жизни;
- организует культурно-массовую жизнь школы (проводит конкурсы, викторины, КТД (коллективно-творческие дела), акции).

- Палата «ЗОЖ»:

- совместно с палатой «Досуг» руководит спортивной жизнью школы, организует и проводит Дни здоровья, спортивные праздники, пропагандируют здоровый образ жизни.

- Палата «Труда и шефской помощи»:

- осуществляет шефство над ветеранами ВОВ, ветеранами педагогического труда;
- проводит акции по сбору средств для детей инвалидов, детей из соц. приюта;
- принимает участие в волонтерском движении.

- Палата «Информации и печати»:

- информирует о деятельности органов ученического самоуправления;
- организует конкурсы классных стенгазет, плакатов, рисунков и т.д.

- Палата «Учебная»:

- помогает педагогам организовывать образовательный процесс в школе, организует работу с неуспевающими учащимися, проводит рейды, смотры, конкурсы.

3.4 Заседание Координационной группы Школьного Парламента проводятся не реже одного раза в месяц.

3.5 Высшим органом ученического самоуправления является общее собрание школьного коллектива, которое созывает по мере необходимости, но не реже 2 раз в год и решает вопрос организации жизни и деятельности коллектива. Общее собрание избирает постоянные и временные органы самоуправления.

3.5 Исполнительным органом собрания является совет коллектива школы, в который входят лучшие педагоги и учащиеся, а также представители родительского комитета. Совет координирует план работы, сосредотачивает внимание учителей, учащихся, родителей на основных направлениях деятельности школы, рассматривает спорные вопросы, противоречия, выносит конкретные рекомендации в адрес администрации.

4. Взаимодействие самоуправления с классными коллективами.

4.1 Связь самоуправления с классными коллективами осуществляется через командиров, избираемых классными собраниями.

4.2 Классное собрание – коллективный орган ученического самоуправления в классе – проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в четверть. Собрание класса принимает решения по вопросам деятельности классного коллектива, определяет структуру самоуправления, заслушивает информацию о решениях органов самоуправления, намечает конкретные меры по выполнению этих решений, определяет порядок и утверждает график дежурства учащихся по классу.

4.3 Командир организует работу учащихся по выполнению решений самоуправления и классного собрания, даёт поручения учащимся, обеспечивает подготовку и проведение классных собраний с классными руководителями, работу дежурных в классе.

5. Взаимодействие самоуправления с педагогическим коллективом.

5.1 Администрация и педагогический коллектив направляет работу самоуправления на развитие инициативы и активности.

5.2 Педагогический совет школы оказывает помощь самоуправлению в решении наиболее сложных задач, даёт методические и практические рекомендации по совершенствованию работы.

5.3 Самоуправление по мере необходимости приглашает на свои заседания классных руководителей для планирования и разработки совместных мероприятий, связанных с содержанием работы самоуправления.

5.4 Взаимодействие самоуправления с общественными организациями и объединениями.

5.5 Молодёжные и детские организации и объединения школы призваны способствовать развитию школьного самоуправления, участвовать в его практической реализации через своих представителей в органы самоуправления. В школе есть первичные организации ОО «БРСМ», ОО «БРПО». Данные организации и объединения участвуют в школьном самоуправлении на общих основаниях членов коллектива, а также путём представительства в органах самоуправления.